

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и
технологий»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»

(год начала подготовки 2020)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Технолог-конструктор (базовый уровень)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства (полного) общего образования, таких как 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной практики – 72 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Технолог-конструктор (базовый уровень), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. |
| ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------|---------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | По профилю специальности, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы/практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПКЗ.1, 3.4 | Раздел 1. Основы технологии одежды | | 16 | 16/- | - | 7 | - | 72 | |
| ПК 3.1,3.4 | Раздел 2. Пузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек | | 16 | 16/- | - | 8 | - | | |
| ПК 3.1,3.4 | Раздел 3. Пузловая обработка изделий пальтово - костюмного ассортимента | | 32 | 32/- | - | 5 | - | | |
| ПК 3.1, 3.2, 3.4 | Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий | | 28 | 28/- | - | 5 | - | | |
| ПК 3.1, 3.2, 3.4 | Раздел 5. Проектирование технологических потоков | | 70 | 70/- | - | 7 | - | | |
| ПК 3.2-3.4 | Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство | | 9 | 9 | - | 5 | - | | |
| | Курсовая работа | | 30 | - | 30 | 50 | 50 | 72 | |
| | Всего | 360 | 201 | 171/- | 30 | 87 | 50 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01.Основы обработки различных видов одежды | | 201 | |
| <u>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ</u> | | 16 | |
| Тема 1.1. Общие сведения об одежде | Содержание 1. Введение 2. Общие сведения об одежде. Разнообразие конструкций, деталей кроя. 3. НТД на одежду Лабораторные работы 1. Детали кроя верхней одежды. Нормативно-техническая документация. | 8 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды | Содержание Анализ этапов работ при производстве одежды. Виды работ при производстве одежды. Понятие о методах обработки. | 8 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды | Содержание Ниточного способа соединения деталей одежды. Классификация стежков, строчек, швов и в соответствии с действующим ГОСТ. Кодирование швов. Лабораторные работы 1. Машинные швы :распознавание и кодирование швов по ГОСТ 12807-2003 | | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1 Изучение периодических изданий о состоянии и развитии швейной промышленности на данный период времени (реферат по теме) 2 Выполнить кодирование швов по ГОСТ 12807-2003, оформить тетрадь 3 Реферат по темам: | | 7 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Новые виды клеевых материалов • Сварные соединения деталей одежды, применяемое оборудование • Заклёпочные соединения деталей одежды • Комбинированные соединения деталей одежды • Современные способы влажно-тепловой обработки деталей одежды, применяемое оборудование | | | 3 |
| Раздел 2. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПЛАТЬЕВ, БЛУЗ, МУЖСКИХ СОРОЧЕК | | 16 | |
| Тема 2.2. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями | Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ видов отделки платьев, блуз, мужских сорочек, использования специального оборудования и средств малой механизации для обработки и соединения отделочных деталей с изделиями. 2. Начальная обработка частей переда и спинки разными способами. Обработка вытачек, подрезов, кокеток (анализ методов). Лабораторные работы Начальная обработка платья(блузы, мужской сорочки) | 2 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 2.2. Обработка карманов | Содержание Виды карманов, особенности обработки прорезных, накладных, расположенных в швах карманов (анализ методов обработки). Лабораторные работы Обработка карманов легкого платья | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 2.3. Обработка застёжек | Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ способов обработки различных видов застёжек: доходящих и не доходящих до низа изделия, расположенных в продолжение шва, в боковом или среднем шве спинки. 2. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты обработки. Лабораторные работы Обработка застёжек легкого платья (блузы, мужской сорочки) | 2 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 2.4. Обработка воротников. Способы соединения воротников с горловиной | Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды воротников, анализ различных методов обработки воротников. 2. Различные способы соединения воротников с изделиями, их сравнительная характеристика. 3.Сравнительная характеристика способов обработки горловины без воротника. Лабораторные работы Обработка горловины изделия (платье, блуза, мужская сорочка) | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------|
| Тема 2.5. Обработка и соединение рукавов с изделием | <p>Содержание</p> <p>1. Анализ видов рукавов, способов обработки разрезов рукава, низа рукава с манжетами и без них.</p> <p>2. Анализ способов соединения рукава с проймой (открытой и закрытой), способов обработки пройм в изделиях без рукавов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Обработка рукавов в изделии (платье, блуза, мужская сорочка)</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <p>Рефераты по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды отделочных строчек, выполняемых на машинах. – Виды вышивки, применяемое оборудование. – Отделка галантерейными изделиями, другими материалами (мехом, кожей и т.д.). – Плиссировка и гофрирование деталей. – Аппликация на швейных изделиях. – Современные способы обработки женского платья, блузы. – Современные способы обработки мужских сорочек, оборудование и средства малой механизации, применяемые при пошиве этого ассортимента изделий. | | 8 | 3 |
| <u>Раздел 3. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПАЛЬТОВО-КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА</u> | | 32 | |
| Тема 3.1. Обработка и сборка брюк и юбок | <p>Содержание</p> <p>1. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки мужских и женских брюк, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.</p> <p>2. Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схемы сборки юбок разного фасона, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Обработка узлов юбки(брюк)</p> | 6 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Тема 3.2. Обработка жилета | <p>Содержание</p> <p>Технический рисунок, описание внешнего вида, детали кроя, схема сборки, анализ методов обработки основных узлов, применяемое оборудование и средства малой механизации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Разработка технологии изготовления жилета</p> | 2 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 3.3. Начальная обработка переда и спинки. Обработка карманов | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика обработка переда и спинки в изделиях с вытачками, рельефами, кокетками, обработка спинки со шлицей разными методами. ВТО деталей переда и спинки разного силуэта. Оборудование, возможные дефекты. 2. Анализ методов обработки прорезных карманов с листочками, с клапанами, в рамку. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. 3. Анализ методов обработки не прорезных (накладных, в швах) карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. 4. Анализ методов обработки внутренних карманов. Оборудование и средства малой механизации, возможные дефекты. <p>Лабораторные работы</p> <p>Начальная обработка деталей изделия верхней одежды</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 3.4. Обработка бортов | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные способы обработки бортовой прокладки мужского пиджака, применяемые материалы, эффективность различных методов. 2. Обработка подборт, технические условия. Прокладывание кромки по краю борта в изделиях с лацканами и с застёжкой до верха, разные способы, применяемое оборудование, дефекты. 3. Обработка края борта в изделиях разной конструкции. Анализ способов закрепления края борта, применяемое оборудование, дефекты обработки. Анализ способов обработки внутренней застёжки. <p>Лабораторные работы</p> <p>Обработка борта в изделии верхней одежды</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 3.5. Обработка и соединение воротников с изделием | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детали кроя воротников разной конструкции, сравнительные методы их обработки, оборудование, дефекты 2. Анализ методов обработки плечевых швов, способов соединения воротников разных конструкций с горловиной, обработки изделий с капюшоном. <p>Лабораторные работы</p> <p>Обработка воротника верхней одежды</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Тема 3.6. Обработка и соединение рукавов с изделием | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детали кроя и сравнительные способы обработки рукавов разной конструкции, соединения рукавов с проймами, оборудование, дефекты 2. Анализ различных способов обработки низа рукава (шлицы, разрезы, манжеты), применяемое оборудование. <p>Лабораторные работы Обработка рукавов верхней одежды</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 3.7. Обработка и соединение с изделием подкладки и утепляющей прокладки | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и соединение с изделиями подкладки (анализ разных способов), возможные дефекты 2. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки (анализ разных способов), возможные дефекты <p>Лабораторные работы Обработка подкладки изделия</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Тема 3.8. Окончательная отделка швейных изделий | <p>Содержание</p> <p>Назначение и содержание процессов окончательной отделки и ВТО для изделий пальтово-костюмного ассортимента. Современное применяемое оборудование, совершенствование процессов.</p> <p>Лабораторные работы Окончательная отделка изделия верхней одежды</p> | 4 | 1,2, ПК3.1,3.4, ОК 1-9 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 | | 5 | 3 |
| – Ознакомиться с новыми способами обработки узлов брюк, применяемое оборудование (реферат). | | | |
| – Современные способы обработки шлицы, применяемые материалы и оборудование (реферат). | | | |
| – Современные способы влажно-тепловой обработки деталей переда и спинки, применяемое оборудование (реферат). | | | |
| – Ознакомиться с разнообразными способами обработки кокеток верхней одежды (реферат). | | | |
| – Ознакомиться с новыми способами обработки карманов и применяемым оборудованием (доклад по теме). | | | |
| – Ознакомиться с новыми способами обработки застежек и применяемое оборудование (доклад по теме). | | | |
| – Ознакомиться с различными способами обработки воротников и применяемое оборудование (доклад по теме). | | | |
| – Ознакомиться с различными способами обработки низа рукава и применяемое оборудование (доклад по теме). | | | |
| – Ознакомиться с различными способами обработки подкладки изделия и применяемым оборудованием (доклад по теме). | | | |
| – Ознакомиться с новыми способами обработки и закрепления края борта, применяемым оборудованием (доклад по теме) | | | |
| – Ознакомиться с различными способами обработки подкладки и применяемым оборудованием | | | |
| – Ознакомиться с различными способами обработки основных узлов жилета и применяемым оборудованием. | | | |
| Рефераты по теме: | | | |
| <p>– Особенности обработки трикотажных изделий.</p> <p>– Ассортимент изделий из меха, особенности обработки, применяемое оборудование.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Ассортимент изделий из дублированных материалов, особенности обработки, применяемое оборудование. – Ассортимент изделий из искусственной кожи (замши), особенности обработки, применяемое оборудование. – Особенности обработки изделий из ворсовых материалов. – Особенности обработки изделий из материалов с эластичными волокнами. – Особенности обработки изделий из тканей в клетку (полоску). – Особенности обработки изделий из прозрачных тканей. | | | |
| Тематика домашних заданий | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Завершение лабораторных работ с последующим оформлением в тетради | | | |
| <u>Раздел 4.</u> <u>ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</u> <u>ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ</u> <u>ИЗДЕЛИЙ</u> | | 28 | 1,2, ПК3.1, 3.2,3.4, ОК 1-9 |
| | <p>Содержание Последовательность обработки швейных изделий, понятие технологически неделимой операции, деление процесса обработки на заготовку, монтаж и отделку, составление последовательности в виде таблицы и графа процесса.</p> <p>Лабораторные работы Составление технологической последовательности обработки швейного изделия (платье, блуза, брюки, юбка и т.д.)</p> | 28 | |
| <u>Раздел 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ</u> <u>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ</u> <u>ПОТОКОВ</u> | | 70 | |

| | | | |
|--|---|----|------------------------------|
| Тема 5.1. Типы применяемых потоков. Технологический этап проектирования потока | <p>Содержание</p> <p>1.Основные принципы организации поточного производства, требования к потокам, такт потока, условия согласования, виды операций в потоке, параметры потока. Условия организации потоков.</p> <p>2.Типы потоков швейных цехов. Характеристика условий их организации. Виды применяемых транспортных средств, систем. Совершенствование потоков.</p> <p>3.Исходные данные и стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования.</p> <p>Лабораторные работы Технологический этап проектирования потока на изготовление данной модели</p> | 12 | 1, 2, ПК3.1,3.2, 3.4, ОК 1-9 |
| Тема 5.2 Расчёт одномодельных потоков | <p>Содержание</p> <p>1.Предварительный расчёт одномодельных потоков.</p> <p>Лабораторные работы Предварительный расчёт одномодельного потока конкретного изделия</p> | 8 | 1, 2, ПК3.1,3.2, 3.4, ОК 1-9 |
| | <p>Содержание</p> <p>2.Технологическая схема разделения труда одномодельного потока, её анализ.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-Согласование (комплектование) неделимых операций в организационные, анализ согласования</p> <p>-Составление и расчёт технологической схемы одномодельного потока</p> <p>-Составление и расчёт сводной таблицы численности рабочих, оборудования и рабочих мест в потоке</p> | 46 | |
| | <p>Содержание</p> <p>3.План размещения рабочих мест в потоке.</p> <p>Лабораторные работы Разработка плана размещения рабочих мест в потоке</p> | 4 | |
| | | | |
| Самостоятельная работа при изучении разделов 4,5 | | 12 | 3 |
| – Составление технологической последовательности обработки изделий различной сложности (подготовка материала для курсового проектирования) | | | |
| – Выбор необходимого типа потока для изготовления конкретного вида изделия – решение ситуаций производства (подготовка материала для курсового проектирования). | | | |
| – Расчёт параметров одномодельных потоков – решение задач. Подготовка материала для курсового проектирования. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|
| – Расчёт ТЭП организационных операций. – Подготовка материала для курсового проектирования. | | | |
| Тематика домашних заданий: доделать лабораторные работы, оформить | | | |
| <u>Раздел 6.</u> <u>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ,</u> <u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ И</u> <u>РАСКРОЙНОЕ</u> <u>ПРОИЗВОДСТВО.</u> | | 9 | |
| Тема 6.1. Экспериментальное производство | Содержание 1.Функции экспериментального производства. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал. 2.Технические требования к раскладке лекал. 3.Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР) 4.Нормирование расхода материалов 5.Перенесение контуров лекал на материал. Лабораторные работы Выполнение раскладки лекал | 5 | 1, 2, ПК3.1-3.4, ОК 1-9 |
| Тема 6.2. Подготовка материалов к раскрою. Настиление и раскрой материалов | Содержание 1.Поступление и приёмка материалов, проверка, подсортировка, применяемое оборудование. 2.Серийный раскрой материалов. Рациональный раскрой материалов. 3. Настиление материалов. 4. Раскрой материалов Лабораторные работы Рациональный раскрой материалов | 4 | 1, 2 ПК3.1-3.4, ОК 1-9 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 6 | | 5 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Ознакомиться с различными системами автоматизированного проектирования одежды (доклад по теме) Ознакомление с новыми типами раскройного оборудования – доклад по теме. | | | |
| Тематика домашних заданий: доделать лабораторные работы, оформить тетрадь | | | |
| Учебная практика: Расчёт потока и технико- – экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока | | 72 | 2,3 |

| | | |
|--|------------|-----|
| КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ | | |
| Тематика курсовых работ (проектов): | 30 | 2,3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости) Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.) | | |
| Самостоятельная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | 50 | 3 |
| Всего | 360 | |
| Экзамен по модулю в 8 сем. | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий и мастерских швейного производства.

Реализация программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий; мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета технологии швейных изделий:

- ✓ учебные столы, стулья, магнитная доска;
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебные элементы);

- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- ✓ швейные машины общего назначения,
- ✓ краеобметочные машины,
- ✓ стачивающе-обметочные машины,
- ✓ петельные полуавтоматы 25 кл. и 62761 «Минерва»,
- ✓ раскройный стол,
- ✓ комплект утюгов с парогенератором,
- ✓ манекены,
- ✓ столы для ручных работ,
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает возможную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия, 2017

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Anne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно-Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля ПМ.03 должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование», МДК 05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909) и МДК 06.02. «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по профилю специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю специальности, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | <ul style="list-style-type: none"> – предложение альтернативных способов обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства; – - выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты лабораторных и практических работ; • наблюдения за выполнением лабораторных и практических работ; • защиты работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов; • контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p> |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами | <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять сборочную схему изготовления изделия; – умение составлять технологическую последовательность на изготовление изделия; – умение составлять схему разделения труда и анализировать её; – разработка предложений по внедрению схемы разделения труда; – умение составлять последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР. | |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) | <ul style="list-style-type: none"> – оценка комплекта лекал (шаблонов): соответствие техническим требованиям, особенности комплекта лекал, свойства материалов, влияющие на раскладку; – выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов; – определение экономичности раскладки, ее соответствия нормативам. | |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление рабочих приемов технического контроля качества в установленной последовательности; – заполнение документации, отражающей результаты технического контроля качества; – анализ результатов технического контроля качества выпускаемой продукции. | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. | <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на предприятии | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования, технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях |

| | | |
|---|--|---|
| | процессов; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. | и в процессе учебных и производственных практик. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования. | – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | – экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 7. Брать на ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении разделов профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, | – интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|--|--|--|
| | моделирования, технологии швейных изделий, подготовке и организации процессов на современных швейных предприятиях. | |
| | | |