

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Год поступления 2020

Гатчина

2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2023-2024 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения :

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических и культурных проблем
- отражать понимание России мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Назначение и деятельность международных организаций;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения основные периоды истории Российского государства, ключевые Социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	

лекции	48
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, Уровень освоения
1	2		4
Тема 1. Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 1,2,3
	1 Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	2. Содружество России и единство российской цивилизации. Место и роль России в мировом сообществе.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 1,2,3
	1 Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православия и католичества.		
	2. Любечский съезд и Орда.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Смута и ее преодоление.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 1,2,3
	1 Династический кризис и причины смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		
	2. Столкновение с иноземными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 ополчений.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Волим под царя восточного православного.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 1,2,3
	1 Взаимоотношения России и Польши. Православная Рада 1654 года.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Петр Великий-строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 1,2,3
	1 Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Самостоятельная работа обучающихся		OK 1 –OK 9	
Тема 6. Отторженная возвратил.	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	1. Просвещенный абсолютизм в России.			
	2.Положение России в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма, разделы Речи Посполитой). Расцвет.культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы.»	Содержание учебного материала	2		
	1. Восточный вопрос. Курс императора Николая I.			
	2. Расстановка сил перед Крымской войной. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Вставая страна огромная.	1	Причины и предпосылки 2 мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы войны.	4	OK 1 –OK 9 1,2,3
		В том числе практических занятий		
		Практическое занятие № 8. Защитники Родины и пособники нацистов.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9 В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2	OK 1 –OK 9 1,2,3	
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны Экономика и общество после победы. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 9.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10. Отражение событий в Восточной Европе.	Содержание учебного материала	2		
	1. Политические события в Европе во второй половине 80-х годов.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 10.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. От кризиса к кризису. От кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	2		
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			

	. В том числе практических занятий	2	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Практическое занятие № 11..		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	OK 1 – OK 9 1,2,3
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	В том числе практических занятий		
Тема 13. Россия XX! век..	.Практическое занятие № 12.	2	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	1. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	OK 1 – OK 9 1,2,3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 15. Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Антироссийская пропаганда эпохи холодной войны.		
Тема 16. Слава русского оружия.	В том числе практических занятий	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Практическое занятие № 14.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 17. Россия в деле.	Содержание учебного материала	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	1. Расширение Евросоюза, формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	В том числе практических занятий		
Тема 18. Содержание учебного материала	Практическое занятие № 15.	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 19. Содержание учебного материала	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – все для фронта, все для победы.		
Тема 20. Содержание учебного материала	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1. Великие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги, мосты.		
Тема 21. Содержание учебного материала	В том числе практических занятий	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Практическое занятие № 17. Космическая отрасль, кораблестроение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 22. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	4	OK 1 – OK 9 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		

Тема 18. Развитие культуры в России.	1. Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование массовой культуры.		1,2,3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19. Молодежь в России.	Содержание учебного материала	4	OK 1 – OK 9
	В том числе практических занятий		
	1. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическое занятие № 19.		
Тема 20. РФ на современном этапе.	Самостоятельная работа обучающихся		1,2,3
	Содержание учебного материала	4	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 20. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		OK 1 – OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Аудиторная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающихся		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>
2. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>
3. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>
4. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. -. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я. Лавренев. _- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait/bcode/469480>

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А.Соловьев (и др.); под редакцией К.А.Соловьева. - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475414>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфец – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков (и др.) : под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/469768>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные периоды истории российского государства, ключевые Социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Отечественной истории; - имена героев первой мировой, гражданской, великой отечественной Войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в Социально-экономическое, Политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной Истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции Внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных традиций; - Россия накануне первой Мировой войны. Ход военных Действий. Власть, общество, Экономика, культура. Предпосылки революции; - февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования Большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного Коммунизма». Общество, культура в годы революций и гражданской Войны; - нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «великий перелом» индустриализация, коллективизация, Культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и Репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - великая отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и Основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>

<p>основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, Единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный Режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия красной армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в великую победу. Защита памяти о великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого Социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная Война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада советского союза; - российская федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI Веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,</p>	<p>Демонстрация умения Ориентироваться в современной экономической, политической и Культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте И выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать Результат и последствия Исторических событий. Сформированность умений Определять задачи поиска Исторической информации.</p>	<p>Подготовка Выступлений с Проблемно-Тематическими Сообщениями (докладами, Презентациями).</p>

<p>воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; 	<p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне Информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения Оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения Выстраивать траекторию Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения Организовывать и мотивировать Коллектив для совместной Деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной Экономической, политической и Культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения Осознавать личную ответственность За судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и Гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства Информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения Анализировать правовые и Законодательные акты Регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <p>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- применять исторические знания в учебной внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--